

1. 韓国・朝鮮語の特徴

(1) 韓国・朝鮮語と日本語の似ている点

* 語順が同じです。

저는 다나카 리카 입니다.
私 は 田中 里香 (りか) です。



(2) 韓国・朝鮮語と日本語の異なる点

* 韓国・朝鮮語の文字（ハングル）は、子音と母音の組み合わせで文字ができています。

비 (雨)	밥 (ご飯)	봄 (春)
子音 母音	子音 母音 子音	子音 母音 子音

(3) 「ハングル」は、文字の名前


ハングル = 한 (ハン：偉大な) 글 (クル：文字)

ハングルは、1446年、朝鮮王朝4代目の世宗（セジョン）王の時代に、多くの学者たちによって研究されて作られた文字です。

それまで漢字を借りて書き表していた韓国・朝鮮語を、より適切に、しかも合理的に書き表すことができ、誰にでも覚えやすい文字になるよう作られました。

「ハングル」とは、「ひらがな」「カタカナ」「アルファベット」などと同じように、文字の名前なので、「ハングル語」という言い方は誤りです。

教材資料集の使い方

- ① CD マーク  のついている部分は、CD にすべて収録されています。何度も繰り返しリスニングと発音練習をしてください。なお、CD のトラックナンバーと本教材資料集のレッスンナンバーは一致しています。
- ② CD の最後には、韓国・朝鮮や日本で人気のある歌が5曲収録されています。発音やリスニングの練習に是非活用してください。（トラックナンバー37～41）

(4) よく似たことばが多い

例) 次の韓国・朝鮮語の意味をあててみよう。

例)	두부	다발	쌀	바지
	[tu bu]	[ta bal]	[sal]	[pa ji]
	냄비	가마	구두	가방
	[nɛm bi]	[ka ma]	[ku du]	[ka bang]

シヤリ (米) かま (釜) くつ (靴) とうふ (豆腐)
かぼん (カバン) パッチ (ズボン) なべ (鍋) たば (束)

(5) 「韓国語」と「朝鮮語」

「韓国語」と「朝鮮語」は違うものなのでしょうか。人によって、場合によって違う意味を込めることもあります。基本的には同じことばを指しています。「韓国」「朝鮮」という場合もほぼ同様のことが言えます。それぞれの立場による使い方の違いは、下の表のようにになっていることが多いです。

立場	地域名	民族名	言語名
日本	朝鮮半島	朝鮮民族 (朝鮮人・韓国人・コリアン)	朝鮮語 韓国語
朝鮮民主主義 人民共和国	朝鮮半島	朝鮮民族 (朝鮮人)	朝鮮語
大韓民国	韓半島	韓民族 (韓国人)	韓国語

朝鮮民主主義人民共和国と大韓民国の間では、約 50 年前に起きた朝鮮戦争(1950 年～1953 年)以降、社会体制や文化的背景などの違いにより、現在、両地域で使用されている言語に多少の語彙・表記上の違いがあります。しかし、南の人と北の人が突然会って話をしたとしても、お互いに若干の違和感を感じるだけで、完全に通じ合うことができます。つまり、あくまでも**同じ言語**です。





(6) 決まり文句 (CDトラック No. 1)

どんどん使おう!

1	처음 뵙겠습니다. チョウム ペプケッスムニダ	初めまして。
2	저는 최영순입니다. チョヌン チェーヨンスニムニダ	私はチェー・ヨンスンです。
3	성함이 어떻게 되십니까? ソンハミ オット케テーシムニ카	お名前は何とおっしゃいますか?
4	잘 부탁드립니다. チャール プタツカムニダ	よろしくお願いします。
5	어서 오십시오. (어서 오세요.) オソ オシプシオ (オソ オセヨ)	いらっしゃいませ。(ようこそ)
6	고맙습니다. コマプスムニダ	ありがとうございます。
7	감사합니다. カムサハムニダ	ありがとうございます。
8	천만에요. チョンマネヨ	どういたしまして。
9	많이 드십시오. (많이 드세요.) マーニ トウシプシオ (マーニ トウセヨ)	たくさん、召し上がってください。(召し上がれ)
10	잘 먹겠습니다. チャール モッケスムニダ	いただきます。
11	잘 먹었습니다. チャール モゴッスムニダ	ごちそうさまでした。
12	미안합니다. (미안해요.) ミアナムニダ (ミアネヨ)	すみません。(ごめんなさい)
13	죄송합니다. チェーソンハムニダ	申し訳ありません。
14	괜찮습니다. (괜찮아요.) クエンチャンスムニダ (クエンチャナヨ)	かまいません。(いいですよ)
15	안 됩니다. (안 돼요.) アン デムニダ (アン デヨ)	だめです。(だめですよ)
16	네, 알았어요. / 알겠어요. ネ、アラッソヨ / アルゲッソヨ	はい、わかりました。
17	실례합니다. シルレハムニダ	失礼します。
18	축하합니다. (축하해요.) チュッカハムニダ (チュッカヘヨ)	おめでとうございます。 (おめでとう)
19	반갑습니다. パンガプスムニダ	(お会いできて) 嬉しいです。
20	다시 만납시다. タシ マンナプシダ	また、会いましょう。

2. 基本母音 ①

ト	ト	㇇	㇇
[a ,ア]	[o ,オ]	[o ,オ]	[u ,ウ]



* [] 内に読み方を書いてみよう。



ト

[] 日本語の「あ」と同じ

ト

[] 「あ」の口で「お」と発音する



㇇

[] 唇を丸めて「お」

㇇

[] 唇を丸めて「う」

ハンゲルの成り立ち 1

ハンゲルの母音字の基本的な三要素 「・ , - , |」は、それぞれ「天・地・人」の形を表したものです。

ハンゲルが創成された当初、母音の「短い線」は「天」を表す「点(・)」でした。この「点(・)」が「短い線」に変化したのです。

+ ・ → ト	・ + → ト
・ + - → ㇇	- + ・ → ㇇

3. 基本母音 ②

一]	ㅝ	ㅞ
[ㅜ, 우]	[i, 이]	[ㅝ, 어]	[e, 에]



一

[] 口を横にひいて「う」



]

[] 日本語の「い」と同じ



ㅝ

[] 口をやや大きく開いて「え」



ㅞ

[] 日本語の「え」と同じ

* ㅝとㅞはほとんど同じように発音してもかまいません。



<練習1> ソンセンニムやチングが発音したのは、どちらでしょう。

- 1. 이 , 으 2. 으 , 애 3. 애 , 이
- 4. 에 , 으 5. 에 , 이 6. 에이 , 오이

<練習2> 母音字を発音しながら書いてみよう。

으	[]	으					
이	[]	이					
애	[]	애					
에	[]	에					

* [] には読み方を書きましょう。



<練習3> 単語を覚えよう!

* [] 内には読み方、() 内には意味を書き、3回以上書いて練習しよう。

1. 아이 [] () _____
2. 오이 [] () _____
3. 에이 [] () _____

ヒント : A、子ども、きゅうり



決まり文句をおぼえよう ②

안녕!

[アンニョン]
()

응, 안녕.

[ウン、アンニョン]
()



4. 基本子音(初声) ①

ㄱ	ㄴ	ㄷ
[k]	[n]	[t]



ㄱ
[]

ㄴ
[]

ㄷ
[]

ハンゲルの成り立ち 2

ハンゲルの子音字は、発音するときの**発声器官（舌や唇）の形**をデザイン化したものです。



5. 基本子音(初声) ②

ㄱ	ㅁ	ㅍ
[ɮ]	[m]	[p]



ㄱ

[]



ㅁ

[]



ㅍ

[]

* ㅍの書き順は、タテ・タテ・ヨコ・ヨコの順です。



<練習1> 子音字と母音字を組み合わせせてハングルを書いてみよう。


	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ
ㄱ	가	카	코	쿠	크	기	래	레
ㅁ	마	머	모	무	므	미	매	메
ㅍ	바	버	보	부	브	비	배	베



<練習2> 単語を覚えよう!

- 1. 우리 [] () _____
- 2. 나라 [] () _____
- 3. 노래 [] () _____
- 4. 다리 [] () _____
- 5. 배 [] () _____
- 6. 비 [] () _____
- 7. 바나나 [] () _____
- 8. 어머니 [] () _____
- 9. 부모 [] () _____

ヒント：バナナ、足、私たち、父母、国、母、歌、船、雨

가나다라 

가나다라마바사아 자차카타파하 재미나는한글 빨리배우자
가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하 재 미 나 는 한 글 빨 리 배 우 자

아 야 어여 오요 우유은이 재미나는한글배우자
아 야 어 여 오 요 우 유 은 이 재 미 나 는 한 글 배 우 자

가나다라마바 사아 자차카타파하 재미나는한글 빨리배우자
가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하 재 미 나 는 한 글 빨 리 배 우 자

6. 基本子音(初声) ③

入	ス	ㅎ
[s]	[ch]	[h]



入
[]

스
[]

ㅎ
[]



<練習1> 子音字と母音字を組み合わせるハングルを書いてみよう。

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ
ㅅ	ㅅㅏ	ㅅㅑ	ㅅㅓ	ㅅㅕ	ㅅㅗ	ㅅㅛ	ㅅㅜ	ㅅㅠ
ㅈ	ㅈㅏ	ㅈㅑ	ㅈㅓ	ㅈㅕ	ㅈㅗ	ㅈㅛ	ㅈㅜ	ㅈㅠ
ㅎ	ㅎㅏ	ㅎㅑ	ㅎㅓ	ㅎㅕ	ㅎㅗ	ㅎㅛ	ㅎㅜ	ㅎㅠ





<練習2> 単語を覚えよう!

1. 소 [] () _____
2. 저 [] () _____
3. 해 [] () _____
4. 아시아 [] () _____
5. 버스 [] () _____
6. 가수 [] () _____
7. 주소 [] () _____
8. 주머니 [] () _____
9. 하나 [] () _____

ヒント：歌手、わたくし（私）、ポケット、太陽、牛、ひとつ、アジア、住所、バス

ハンゲルの五十音表

あ	か	さ	た	な	は	ま	や	ら	わ
い	き	し	ち	に	ひ	み		り	を
う	く	す	っ	ぬ	ふ	む	ゆ	る	ん
え	け	せ	て	ね	へ	め		れ	
お	こ	そ	と	の	ほ	も	よ	ろ	っ
濁音 だくおん					拗音 ようおん				
が	ざ	だ	ば	ぱ	きゃ	しゃ	ちゃ	にゃ	びゃ
ぎ	じ	ぢ	び	ぴ	きゅ	しゅ	ちゅ	にゅ	びゅ
ぐ	ず	づ	ぶ	ぷ	きょ	しよ	ちよ	にょ	びょ
げ	ぜ	で	べ	ぺ	ぎゃ	じゃ	ちゃ	ひゃ	ぴゃ
ご	ぞ	ど	ぼ	ぽ	ぎゅ	じゅ	ちゅ	ひゅ	びゅ
					ぎょ	じょ	ちょ	ひょ	びょ

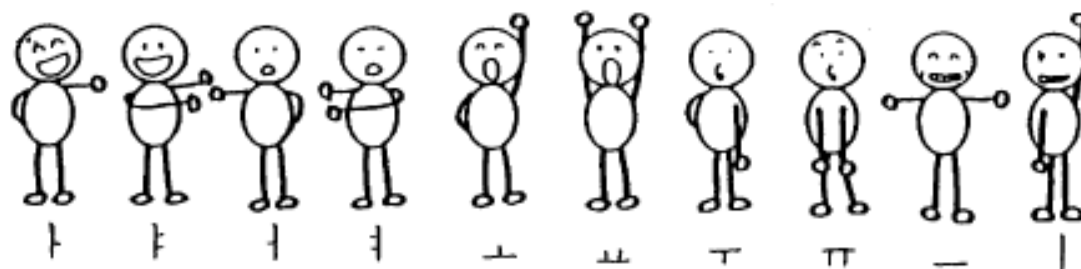
※ 自分の名前や日記、メモなどを、ハンゲルで表記してみましょう。

7. 基本母音と基本子音のまとめ

母音 子音	ㅏ []	ㅑ []	ㅓ []	ㅕ []	ㅗ []	ㅛ []	ㅜ []	ㅠ []
ㅏ []	가	거	고	구	그	기	개	게
ㅑ []	나	너	노	누	느	니	내	네
ㅓ []	다	더	도	두	드	디	대	테
ㅕ []	라	러	로	루	르	리	래	레
ㅗ []	마	머	모	무	므	미	매	메
ㅛ []	바	버	보	부	브	비	배	베
ㅜ []	사	서	소	수	스	시	새	세
ㅠ []	아	어	오	우	으	이	애	에
ㅏ []	자	저	조	주	즈	지	재	제
ㅑ []	하	허	호	후	흐	히	해	헤

アヤオヨ

●아야어여体操



<練習1> 次の単語は日本の県名をハングルで書いたものです。何県でしょう。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 미에 () | 2. 나라 () |
| 3. 에히메 () | 4. 아오모리 () |
| 5. 히로시마 () | 6. 시마네 () |

<練習2> つぎのひらがなをハングルで書いてみよう。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. すし () | 2. こま () |
| 3. かな () | 4. すもう () |
| 5. かすみ () | 6. はる () |



決まり文句を覚えよう ④

안녕히 계세요.

[アンニョンヒ ゲセヨ]

()

그래, 잘 가.

[クレ、チャルガ]

()



8. 濁る音(有声音化)

ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅅ
[k]	[t]	[p]	[ch]
↓	↓	↓	↓
[g]	[d]	[b]	[j]

저고리

[cho·ko·ri チョコリ]

↓

[cho·go·ri チョゴリ]

바지

[pa·chi パチ]

↓

[pa·ji パヂ]

* [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ]は母音にはさまれると「濁る音」になります。

* ただし、[ㅅ, ㅇ]はどの位置に来ても「濁らない」ので、注意しましょう。



주스 [chu·su チュス]

지하 [chi·ha チハ]

(参考) 「濁る音」になると困る日本語の地名や人名は？

「島田 (しまだ)」の「だ」は濁ると、ちょうどいいですが、「田中」「愛知」の「か」や「ち」などは、濁ると困りますね。どうすればよいのでしょうか。

ヒントは、11課「激音 (げきおん)」にあります。お楽しみに！



<練習1> 単語を覚えよう!

1. 어디 [] () _____
2. 누구 [] () _____
3. 아버지 [] () _____
4. 지우개 [] () _____
5. 후배 [] () _____
6. 바다 [] () _____
7. 비디오 [] () _____
8. 호주 [] () _____

ヒント：後輩、誰、オーストラリア（豪州）、どこ、消しゴム、父、ビデオ、海



<練習2> 県名と人名です。()内に読み方を書いてみよう。

1. 사가 () 2. 수미다 ()
3. 시가 () 4. 야마다 ()
5. 지바 () 6. 오구라 ()
7. 나가노 () 8. 하마지 ()



9. 重母音 ① ヤ行



ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
[ya]	[yɔ]	[yo]	[yu]	[yɛ]	[ye]

*基本母音「ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ」の短い線が2本に増えるとヤ行の音になります。

*ㅗとㅛは、同じように発音してもかまいません。

<練習1> 発音しながら表を完成させよう。

母音 子音	ㅏ []	ㅑ []	ㅓ []	ㅕ []	ㅗ []	ㅛ []
ㄱ []	가	겨	교	규	개	계
ㄴ []						
ㄷ []						
ㄹ []						
ㄴ []						
ㄷ []						
ㅁ []						
ㅂ []						
ㅅ []						
ㅇ []						



<練習2> 単語を覚えよう!

1. 우유 [] () _____
2. 여기 [] () _____
3. 요리 [] () _____
4. 여자 [] () _____
5. 휴지 [] () _____
6. 시계 [] () _____

ヒント: ここ、ちり紙、牛乳、時計、女子(女の人)、料理



<練習3> 地名です。()内に読み方を書いてみよう。

1. 도야마 () 2. 미야기 ()
3. 효고 () 4. 나고야 ()



決まり文句を覚えよう ⑤

고맙습니다.

[コマプスムニダ]

()

아니에요.

[アニエヨ]

()



10. 重母音 ② ワ行



와 왜 워 위 웨 워 ㅡ
 [wa] [wɛ] [we] [wɔ] [we] [wi] [ɰi]

- * 基本母音「ㅏ, ㅓ, ㅡ」と基本母音「ㅏ, ㅓ, ㅣ, ㅑ, ㅕ」などが組み合わせられると**短い [w : ウ] の音が加わったワ行の音**になります。
- * ㅏとㅑ・ㅕ, ㅓとㅑ・ㅕのような組み合わせはありません。
- * ただし、「ㅡ」は、子音と組み合わせると、「ㅣ」 [i]の発音になります。



<練習1> 単語を覚えよう!

1. 사과 [] () _____
2. 교과서 [] () _____
3. 돼지 [] () _____
4. 회사 [] () _____
5. 왜 [] () _____
6. 뒤 [] () _____
7. 뒤 [] () _____
8. 쉬 [] () _____
9. 의자 [] () _____

ヒント：後ろ、教科書、椅子、しーっ、リンゴ、会社、何、なぜ、豚



決まり文句を覚えよう ⑥

죄송합니다.

괜찮아요.

[チエーソンハムニダ]

[クエンチャナヨ]

()

()



漢字語の発音は日本語の音読みと似ている!

都市	→	도시 (トシ)	市民	→	시민 (シミン)
気温	→	기온 (キオン)	家具	→	가구 (カグ)
簡単	→	간단 (カンダン)	地理	→	지리 (チリ)
約束	→	약속 (ヤクソク)	安心	→	안심 (アンシム)
準備	→	준비 (チュンビ)	汽車	→	기차 (キチャ)
新聞	→	신문 (シンムン)	運動場	→	운동장 (ウンドンジャン)
区民	→	구민 (クミン)	価値	→	가치 (カチ)
無理	→	무리 (ムリ)	視野	→	시야 (シヤ)

11. 激音 (げきおん)

ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ
[k ^h]	[t ^h]	[p ^h]	[ch ^h]

*子音の「ㄅ, ㄆ, ㄇ, ㄏ, ㄏ」は「平音」といいます。

*子音の「ㄅ, ㄆ, ㄇ, ㄏ」は「激音」といい、強く息を出しながら

「ㄅ, ㄆ, ㄇ, ㄏ」を発音します。



(参考) 日本語の人名・地名を書くとき・・・

「森田」、「高木」などをハングルで書く場合、濁りたくない「た」や「か」の音は激音で書き、濁らせたい「ぎ」の音は平音で書きます。

森田 : 「모리다 (モリダ)」 → 「모리타 (モリタ)」

高木 : 「다가기 (タガギ)」 → 「다카기 (タカギ)」



<練習1> 子音字と母音字を組み合わせてハングルを書いてみよう!

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ
ㅋ	카	커	코	쿠	크	키	캐	케
ㅌ	타	터	토	투	트	티	태	테
ㅍ	파	퍼	포	푸	프	피	패	페
ㅈ	차	처	초	추	츠	치	채	체



<練習2> 単語を書いてみよう!

1. 코코아 [] () _____
2. 토마토 [] () _____
3. 커피 [] () _____
4. 치마 [] () _____
5. 고추 [] () _____
6. 배추 [] () _____
7. 샐러드 [] () _____
8. 노트 [] () _____
9. 티셔츠 [] () _____
10. 아파트 [] () _____
11. 스웨터 [] () _____
12. 취미 [] () _____

ヒント : 아파트, 셔츠, 唐辛子, コーヒー, ココア, Tシャツ, トマト, 趣味, ノート, スカート, シャーペン, 白菜



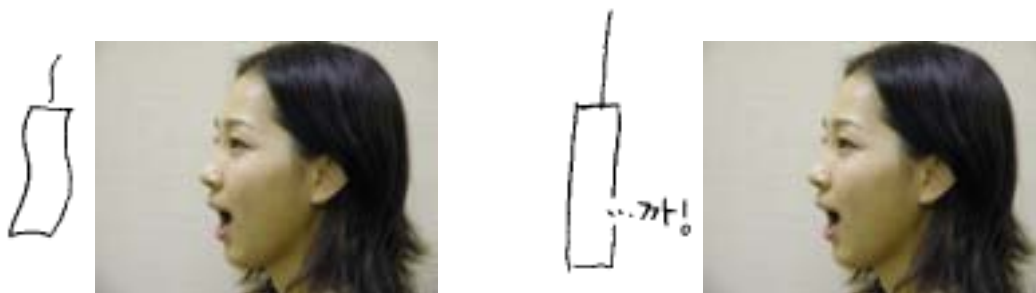
<練習3> 音の違いに気をつけて発音してみよう!

1. 기, 키 2. 더, 터 3. 보도, 포도 4. 자다, 차다

12. 濃音 (のうおん)

ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅅ	ㅈ
[ʔk]	[ʔt]	[ʔp]	[ʔs]	[ʔch]

* 濃音は「ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ」を二つ並べて書き、一瞬、息を止めるような要領で発音する前に、小さな「っ」が入る感じで発音します。



<練習1> 発音しながらハングルを書いてみよう。

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ
ㄱ	까	꺼	꼬	꾸	끄	끼	깨	케
ㄷ	따	떠	또	뚜	뜨	띠	때	테
ㅂ	빠	빼	뽀	뿌	쁘	삐	빼	페
ㅅ	싸	써	쏘	쭀	쓰	씨	쌔	세
ㅈ	짜	져	조	जू	즈	찌	째	제



<練習2> 単語を覚えよう!

1. 오빠 [] () _____
2. 아저씨 [] () _____
3. 찌개 [] () _____
4. 어깨 [] () _____
5. 까치 [] () _____
6. 토끼 [] () _____
7. 예뻐요 [] () _____
8. 또 오세요 [] () _____
9. 시끄러워! [] () _____

ヒント：おじさん、ウサギ、チゲ鍋、兄（妹から呼ぶ場合）、カササギ、肩、うるさい！
可愛い、また来て下さい



<練習3> 平音・激音・濃音の違いに注意して読んでみよう。

1. 가다(行く), 크다(大きい), 끄다 (消す)
2. 비 (雨), 피(血), 뽀뽀 (ポケベル)

☆ まとめると…☆

平音	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
	k, g	n	t, d	l	m	p, b	s	-	ch, j	h
激音	ㅋ	/	ㅌ	/	/	ㅍ	/	/	ㅊ	/
濃音	ㆁ	/	ㄸ	/	/	ㅃ	ㅆ	/	ㅉ	/

13. パッチム ①



ㄴ	ㅇ	ㅁ
[n]	[ŋ]	[m]

안녕

*안녕の「아」「녀」の下にある「ㄴ」「ㅇ」のような子音を「終声：받침 (パッチム=支えるもの)」といいます。

*「ㅇ」は文字の初めにくると発音しませんが、パッチムのときは、[ŋ]と発音されます。



안

[]

「あんな家」の [アン]
舌を軽く噛む。

앙

[]

お医者さんでのどを
見せる時の [アーン]。

암

[]

「あんま機」の [アン]。



<練習1> パッチムに注意して読んでみよう。

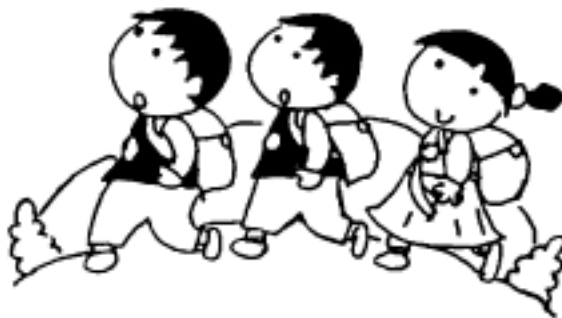
1. 선생님 (先生) 2. 안녕! (こんにちは!、バイバイ!)



<練習 2> 単語を覚えよう!

1. 언니 [] () _____
2. 형 [] () _____
3. 동생 [] () _____
4. 선생님 [] () _____
5. 가방 [] () _____
6. 사람 [] () _____
7. 이름 [] () _____
8. 조선/한국 [/] (/) _____
9. 신문 [] () _____
10. 김치 [] () _____
11. 냉면 [] () _____
12. 파전 [] () _____

ヒント：人、先生、キムチ、ネギ焼き、兄（男性が呼ぶ場合）、姉（女性が呼ぶ場合）
名前、弟・妹、冷麺、朝鮮・韓国、カバン、新聞



14. パッチム ②

ㄷ	ㄱ	ㅂ
[t]	[k]	[p]

*上の子音がパッチムになるときは、促音（小さい「っ」）のように発音します。



안

[]

「あつた」の「あつ」。
先を軽くかむ。

악

[]

「アッコ」の「アツ」。
舌を後ろにひく。

압

[]

「あっぱく」の「あつ」。
唇を一瞬閉じる。

(参考) その他のパッチムの発音

入	ㄴ	ㅅ	ㅌ	ㅍ	ㅎ	のパッチム	→	ㄷと同じ
ヲ	ㄹ					のパッチム	→	ㄱと同じ
豆						のパッチム	→	ㅂと同じ



<練習1> 単語を覚えよう!

- 1. 옷 [] () _____
- 2. 책 [] () _____
- 3. 집 [] () _____
- 4. 밥 [] () _____
- 5. 국 [] () _____
- 6. 꽃 [] () _____
- 7. 외국 [] () _____
- 8. 유럽 [] () _____
- 9. 인터넷 [] () _____

ヒント : 花、家、ヨーロッパ、服、外国、インターネット、本、汁物 (スープ)、ごはん



15. パッチム ③



ㄹ
[1]

알

「ある」といいかけ

[aɪ] 「る」の途中でやめる感じ。
舌先を口の中の天井につけて止める。



<練習1> 単語を覚えよう!

- 1. 말 [] () _____
- 2. 물 [] () _____
- 3. 할머니 [] () _____
- 4. 교실 [] () _____
- 5. 화장실 [] () _____
- 6. 사계절 [] () _____
- 7. 봄 [] () _____
- 8. 여름 [] () _____
- 9. 가을 [] () _____
- 10. 겨울 [] () _____

ヒント：トイレ、教室、言葉、おばあさん、水、四季、夏、冬、春、秋



聞き比べてみよう

☆ 「ㄹ, ㄴ, ㄷ」パッチムと「ㄷ, ㄱ, ㅁ」パッチムを発音して、違いを考えてみよう。

반 · 방 · 밤 · 밭 · 밖 · 밥

반



방



밤



밭



밖



밥



「ㄱ, ㄷ, ㅁ」パッチムの後の「ㄱ, ㄷ, ㅁ, 스」は濁りません。



<練習2> 読んでみよう。

1. 친구 (友だち)

2. 남자 (男の人、男子)

3. 형제 (兄弟)

4. 일본 (日本)

5. 한국 (韓国)

6. 불고기 (焼肉)

7. 학교 (学校)

8. 식당 (食堂)

9. 복도 (廊下)

10. 잡지 (雑誌)

11. 숟가락 (スプーン)

12. 젓가락 (箸)

13. 학생 (学生)

14. 책상 (机)

15. 접시 (皿)

16. パッチム ④ ～パッチムの後の発音～

(1) パッチム「ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅊ」の後に、子音「ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ」が続くと

ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅈ
k	t	p	ch
↓	↓	↓	↓
g	d	b	j (濁る音になる)

(2) パッチムの音「ㄱ, ㄷ, ㅂ」の後に、子音「ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ」が続くと

ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅈ
k	t	p	ch
↓	↓	↓	↓
ㄱk	ㄷt	ㅂp	ㅈch (濃音化する)



<練習1> 単語を読んでみよう!

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 친구 [] () | 2. 남자 [] () |
| 3. 형제 [] () | 4. 일본 [] () |
| 5. 한국 [] () | 6. 불고기 [] () |
| 7. 학교 [] () | 8. 식당 [] () |
| 9. 복도 [] () | 10. 잡지 [] () |
| 11. 손가락 [] () | 12. 젓가락 [] () |
| 13. 학생 [] () | 14. 책상 [] () |
| 15. 접시 [] () | |

ヒント：日本、学校、スポーツ、お箸、男子、友だち、皿、食堂、机、兄弟、焼き肉、
学生、韓国、雑誌、廊下

17. 패치ム ⑤ ~連音化~

*패치ムの後に、母音が続く場合、패치ムの子音と次の母音の音がつながって発音されます。(連音化)



할 아 버 지 (おじいさん) 국 어 (国語)

hal a b ㄷ ji

ハ ラ ボ ジ

kug ㄱ

ク ゴ



<練習1> 単語を覚えよう!

1. 어린이 [] () _____
2. 음악 [] () _____
3. 발음 [] () _____
4. 일요일 [] () _____
5. 목요일 [] () _____
6. 백원 [] () _____
7. 책이 [] () _____
8. 집을 [] () _____
9. 꽃을 [] () _____

ヒント : 発音、日曜日、百ウォン、本が、花を、家を、木曜日、音楽、子ども



<練習2> 読んでみよう!

1. 고양이 (猫)
2. 오징어 (いか)
3. 생일 (誕生日)