2021年度　第4回西ブロックモイム　議事録　　記録：狩野智美

日時：2021年10月31日　14：00～17：00
参加者16名(zoom開催)：梁千賀子　具滋妍　홍성훈　神農朋子　左美和子　川上知美
吉井吏　김민제　李貞榮　임희구자　狩野智美　신현정
新長太　김수정　金ヤンヒ　城島智子

１．近況報告及びお知らせ
①新規加入者紹介（城島智子先生）

２．大阪韓国教育院からの連絡（洪ソンフン先生）
〈2次支援調査の回答〉今年中に処理予定とのこと。
数量についての連絡がありました。
・透明マスク：　教師用5枚ずつ、学生用は計450枚
・ユンノリ：計150セット
・webカメラ：計20～25台

※物品希望申請をした人には、洪先生からメール送信があるので、返信をしてください。
※物品を受け取ったら、受領証を早目に返送してください。
※「2時支援調査」は、今年実施した以下の調査のことです。
①「받침없는 동화」２回目の支援希望調査（8月実施）
②物品支援希望調査（8月実施）
③透明マスク希望調査（７月実施）

３．全国研修会模擬発表
①吉井吏先生（第１セッション４　実践報告）
1)・兵庫県立国際高校～大田高校（男子校）　2018年度
・兵庫県立国際高校～釜山外国語高校　2020年度
・県立有馬～東莱園芸高校　2021年度
※国際交流基金　藤田さん紹介のマッチング（園芸系の学科がある高校をリクエストした）

２）事前準備
日程と時間の調整（授業中、放課後、休日等）
相手校の情報、資料の交換～相手校、参加生徒を紹介
～PDFで予めプレゼン資料を交換しておく。本番当日いきなり模造紙を見ても、理解しにくい。写りが悪いときもあるため。

3）事前学習
語彙、表現、待遇法　합니다体,해요体の使い分け
CAN-DOリスト作成（１回について３項目ex.아침,점심,저녁）
聞き取り、・おかずや味についてその言語で尋ねることができる・お互いの食生活の違いについて理解することができる)、確認と交流語での到達度チェック。

４）交流活動
・自己紹介　・プレゼンテーション　・オンラインでできる簡単なゲーム　・討論、ディベート
５）事後学習
６）提案～持続的な交流のために

②新長太先生（第２セッション３　活動実践報告）
〈発表予定内容〉
1)海田高校での、この１年の姉妹校との交流について発表予定。
桃林高校（男子高・インチョン市）と交流。
海田高は参加者全員女子。管理職も参加。１０問ずつ設問を決めていく。英語も使う。
2)国際交流員（広島県国際課韓国担当）との交流
3)ユニクロ「”届けよう、服のチカラ”プロジェクト」の取り組み。
　海田高校コリア文化同好会と生徒会の取り組みから始まり、海田西小学校、海田中学校も連携
4)2021 年に夏休み国際海洋フォーラムに海田高校が参加した。

［意見等］
城島先生：主婦を対象にしたクラスで、日本語を学んでいる韓国人との交流をさせたことがある。
ホン先生：ルーター色々　https://kakaku.com/pc/wireless-router/itemlist.aspx?pdf_Spec203=3

③신현정先生（第１セッション６　日韓交流小グループ活動報告）
〈ポストコロナ時代の～〉（仮題）
楽しさを感じる学習
・場所の紹介（オジンオゲームの 4m の영희人形。영희はすこし古い名前。教科書に必ず出てくる名前。）
・流行の紹介（キャンプ、食べ物）
・チャレンジの紹介（ジョギング＋ゴミ拾い，댄스챌린지）
・その他（同時交流調理実習、オンラインでできるゲーム、バランスゲーム、韓日ミックス語づくり）

［意見等］
・「新造語は、あえて使わなくてもいいのではないか？」
・「新たに自分たちで作る楽しみもあるのでは？」
・ミックス語に関する news「韓国語が由来の流行語「やばいンデ」「チンチャそれな」は、「サボる」になれるか
　　9/10(金)https://news.yahoo.co.jp/articles/f731e2e99ce7d1911f956d87b8b3fe18e279c217」
・交流授業時に、動物あてクイズをした。（鳴き声など。）
・交流授業でもルーブリックを活用し、評価につながる活動をする。
・交流をつかって生徒が活動をし、楽しいと感じることが大切。
・ゲームの紹介のときにそのゲームでできることが提示されれば（Can-do リスト）

④洪ソンフン先生（第２セッション２　授業実践報告）
〈発表予定内容〉
・1／26 の授業の発表を撮影し、発表する。
・『訓蒙字會』（훈몽자회）（1500 年代）に提示された順序（아야어요）以外での提示の仕方があるのでは？
　→使用頻度順に字母を提示する。

・路線図（パッチムなし）駅読み→UD トーク→「받침없는 동화」読み→動画（의성어 의태어 童話本もあり　）
・「받침없는 동화」活用法

［意見等］
・「받침없는 동화」は意味や文法を生徒にどの程度提示するのか？

⑤李ヒョンスク先生（第２セッション１　授業実践報告）
〈発表予定内容〉
2022 年～新学習指導要領の実施
今年度、大阪府立高校で授業を担当。
C-LEARNING システムがあると聞いていたので､期待していたが､授業や課題で活用できるものではなかった。
K-POP ダンスを授業に取り入れた。（오른쪽 왼쪽 위 아래などの語彙を習得したかったが、そこまではできなかった。）
動画提出は、他の方法が駄目で、李先生の LINE に提出してもらうことになった。
・授業に対する学生の中間コメント
・ICT を活用した授業の実際例：kahoot、グーグル音声認識、クイズレットなど

［意見等］
ICT を活用した授業実践の手順や反応を具体的に知りたいと思った。

次回モイムは、１月１６日（日曜日）です。