西モイム

2015 年 2 月 15 日

@桃谷高校

岡田もえ：佐野工科(定)

1 年間でパッチムが終わった程度

3 年の応用：ルビを打ちながら基本会話

鄭一珠：尼崎工業高校

工業高校でなかなか勉強モードが続かないので、パワーポイント使ったりして工夫している。

教員 2 名でやっているので、合わせるのが大変。

カワイタクミ：奈良育英高校(英語)

国際理解の時間に韓国語 1 週間に 50 分

洪ソンフン：武庫之荘

中級：21 名

初級 20 名、7 名　中級 14 名

文法用語、つまり、日本語が怪しい生徒がいるので、「日本語」から教えている。

：芦間高校、枚岡樟風

芦間：勉強よくできる

枚岡：就職校、勉強勉強というより楽しめる授業を

黄順子：みどり清朋

偏差値は高くないが、一生懸命する生徒も。天理大で続けて韓国語を勉強する生徒もいる。

K-POP を利用して授業することによって選択する生徒が増えた。

言語だけではなく韓国に関する文化等、何か残ればいいと思って授業をしている。

飽きさせないように、疑問詞を教えて質問させる、ビンゴゲーム、名刺を作らせる

任喜久子：花園高校

普通科文系で進学する生徒は英語。それ以外の生徒が韓国語やライフスポーツを選択

10 名程度。

アンケート調査でニーズ把握→ネットで調査する。

最初は優しく、中間からはできる生徒、できない生徒によって対応を変えている。

李貞榮：桃谷高校Ⅲ部

完全単位制。変転入が半分近くいる。ある程度単位を持って入学する生徒がいる。半期で単位認定

半年で週 4 時間。コミュニケーション韓国語１　必履修 3 単位

生涯学習の生徒も 10%程いる。高齢のため、なかなか覚えられない生徒もいる。

川上：今宮工科(定)

「話してみよう」応募できなかった。

ゲームなどを利用して興味を持たせる。ユンノリで盛り上がった。

神農：同志社国際高校

ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語から選択

高 2，3 と続けて選択

K-POP が好きだから選択する生徒が多い。

「好きやねん」では学習項目が足りない。

まずは文法。3 年生でその文法を使って応用会話

楽しみながらできる授業を心がけている

アンケートで韓国に対して関心を持っていることを調査し、ニーズ調査。
K-POP Pを使って、語彙を増やしたり最後ダンスまで含めて発表。ルーブリックを使って評価

日韓の政治と K-POP、選択者の増減

②全国研修会の報告
セッション 1「ICT を活用した効果的な授業」
セッション 2「第二外国語の必修化」
必修化になれば、学習者の人口は爆発的に増えるが、我々の「体力」がそれに耐えうるか。
教科書、授業案など準備をしなければならない。
教員の確保
3 月 8 日「シンポジウム」@上智大学
国際関係学部に中国語(4 級以上)と韓国語(4 級以上)コース@立命館大学
セッション 3「高大連携」
高大連携においてどのようなニーズがあるのか。
高校で韓国朝鮮語を学んで大学や専門学校でも継続して学んでいる生徒の話を聞いた。

大阪韓国教育院からの支援
文化を扱った(キムチ、博物館等)DVD 教材
ソウル、韓国を紹介した DVD
語学学習にふさわしい映画の DVD
用言の活用を色付きで説明している紙の教材→洪先生に
韓国の世界遺産などを紹介した DVD
電子黒板などで使えるデジタル教材
ミュージックビデオの DVD
ICT の研修

③来年度の体制
任喜久子→川上智美
山下誠→倉島礼子
笠松→？？？
会計
会計の口座の名義変更

④その他
・「話してみよう」
・帝塚山学院大学主催のスピーチコンテスト？
11 月頃
古屋さん審査員
K-POP の暗誦＆「K-POP と私」1 分間スピーチ

歌の暗誦だが、1 フレーズぐらいは歌ってもいいようにしては？

課題曲を決めるのか、自由にするのか
ソロ部門、グループ部門
古屋さんは審査員ではなくて、審査時間に話してもらっては？
ファンレターの朗読
商品は？
　コンサートのチケット？サイン？
　クオカード、図書券

・テーマを一つ決めて１年間通してモイムで扱う

他教科との連携
　　物の値段の比較
　　家庭科「調理実習」
　　地理を扱った
　　環境　ごみの分別、リサイクル
ICT
「好きやねんハングル」を分担わけしてパワーポイントの教材を作る
「マレボジャ」等の効果的な指導方法　発音教育とも結びつける
他校との連携、ビデオレター
　　韓国の高校と文通
漢字教育とつなげての授業
文法教育、難易度

次回日程：5 月 17 日(日)@桃谷高校