2014 年度　第 1 回　西モイム

日時：5 月 18 日（日）13:00 受付、13:15 開始
場所：大阪府立桃谷高校
参加者：18 名

内容
1．　自己紹介と近況報告
・ 大阪府立 S 高校
2 年韓国朝鮮語Ⅰ 23 名、3 年韓国朝鮮語Ⅱ 6 名、放課後に Super Korean(中級クラス　年 20 回)
1 単位。生徒のレベルがまちまち(初級～中級)が課題
・大阪府立 H 高校　3 年
韓国朝鮮語入門 10 名（2 単位）昨年より人数減。今の所、意欲的。すでにある程度読み書きと話すことができる子もいる。
・大阪府立 I 高校定時制　1～3 年
各学年に 20 名ずつくらい。どんなことに関心が持てるか、生徒の関心を探りながら K-pop や新聞記事など、漢字の学習も取り入れてたり、いろいろなネタを手を変え品を変えて取り組んでいる。
・大阪府立 M 高校通信制
韓国語入門、初級会話、韓国語応用、韓国文化などの授業があり、10 名以上で開講。
入門は 90 名近い。主にスクーリングとレポートによる授業。
・大阪府立 M 高校定時制Ⅲ部（夜間）
完全単位制、コミュニケーション韓国語基礎(4 単位)、Ⅰ(4 単位)、漢字で学ぶ韓国語などの授業がある。
夜中出身の在日 2 世の年配の方と若者混在。
・兵庫県 A 工業高校
期限付きの常勤講師で、契約は 6 ヶ月更新。
・大阪 G 語専門学校
今年から勤務
・大阪 G 語専門学校　2 年目 3 クラス、兵庫県立 M 高校　3 年目　2 年 39 名、3 年(継続)21 名
韓国語を勉強するために M 高に入学する生徒も。レベルもバラバラで topic
5 級の生徒は別に呼んで指導。しかし大学では、一から。高大の連携は？
できない子は聞取りが難しい。音読と聞取りを取り入れている。動画「참 좋은 이야기」など
・京都 O 高校
正規の授業に 10 人集まらず、不開講。土曜にクラブとして 1～3 年 10 で開講。
PTA オモニたちのクラス有り。非常に熱心。
・大阪 T 高校、T 大学
ハングル検定を積極的に受けさせている。母音と子音のブロック？玩具が意外と生徒たちに人気。韓国と日本の同じメーカーの CM を見せたり、イケメンですねの日韓の同じ場面を見せて、文化の相違を学ばせた。
→日本は自然との調和、韓国は人間との調和。

大学生でも集中力のない生徒がいる。

・国際文化フォーラム

ソウルでダンス・ダンス・ダンス、スキット部門参加、東京韓国学校の国際交流部との交流。

韓国教育院から拓殖大学付属高校へ教師を派遣。どれだけ楽しく学ばさせるか。

・兵庫県立 M 高校

1 ヶ月前から非常勤で教えている。大学院生。

・兵庫県立 M 高校

朝鮮語が必修　2・3 年、4 年生は選択。語学と朝鮮半島を好きにさせること

・神戸 G 大学、高校

高校では週 45 分×2 回、2 年 19 名「チャレンジ」、3 年 21 名「皆で学ぶ韓国語」(←前任者より)、서강대教材も利用

できる子とできない子との差をどうするか。冷え込む日韓関係の影響か、韓国に対して否定的な発言も。語学だけでなく文化も教えたい。姉妹校交流に向けて夏までに自己紹介を。

・ 韓国の大学院を卒業して、2 週間前に帰国。韓国語教育専攻。

韓国では日韓の会社員に教えていた。関西での就職求む。

・京都 D 大学、高校、大阪 K 大学付属高校

どのクラスも 10 名程度。native に近い子も 2〜3 名。中級だと飛び級ができる。

日本語が出来ない子もいる。友だちが韓国人。調べ学習、K-pop など。

・ 大阪府立 H 高校、S 高校、N 高校

韓国語が大好きだが、話す内容がない。日本語が出来ない子もいる。

意欲のある生徒には韓国語検定の講習。

・ 大阪市立 S 小学校、I 中学校　民族学級

韓国朝鮮を理解する。異文化教育。子どものころから慣れ親しむこと。

ルーツがある子はできるだけ、表に出して上げたい。身近なところに顔が見える関係作り。

サハリン残留韓国人のツアー紹介。

2．イベント紹介

⑴　ソウルでダンス・ダンス・ダンス（今年 3 年目）

学生たちが自ら学んで行く機会を提供。経験の中で学びを獲得。このプログラムをきっかけにもっと成長。日韓双方から 16 人ずつ。募集中。

⑵　猪飼野の絵本 4 冊セット　金床憲さん

⑶　帝塚山学院大学　韓国を学んで、話して、踊って、作って　7/13

昨年との比較　①歌ってみよう→話してみよう（留学生と）

②学習発表会→古家正享氏後援

⑷　話してみよう（文化院）→2 月

⑸　楽しもう（教育院）→12 月

⑹　韓国語エッセイ・フォトコンテスト→10/6

⑺　第 42 回韓国語弁論大会（JCI）　→6/29

⑻　韓国所在　大学説明会　→　5/10 済み

３．授業報告

大阪府立Ｉ工科高校定時制　川上さん

1 年工業科（本当は皆、総合学科なんですが…）、就職する生徒が多い。工業関係に興味を持っている生徒が多い。

簡単なあいさつ、ハングルの紹介、基礎学習（漢字・計算）も含めて

→　興味のありそうな新聞記事を選んで、その内容を把握し（日本語で）、その中に出てきた単語をハングルで書く

例）「景気回復」→「게이きか이후く」

また、外来語の単語をハングルと日本語で提示し、同じ単語を線でつなぐ

K-pop 好きな子もいるので、BIGBANG の歌を使って、ハングルを読む。歌詞を提示し、既習部分を空欄にし、未習部分は書いて、ハングルを読ませる。

김치の泉→クイズ形式にして、解答させる。解答時、パワーポイントを利用。

文化学習ほか

‘이름이 뭐예요?’‘오늘 뭐 해?’4minites の歌

→この後、動画の話題に。

４．全国大会

日時は、会場校（桃谷高校）の都合で、11 月 29、30 日に決定。

テーマ①効果的な ICT と取り入れ方（仮称）（スキルと内容）

テーマ②高大連携（仮称）

５．今年度の体制の報告　会長ほか

６．次回　7 月 20 日（日）桃谷高校

（モイムの前に）ICT ミニ研修　講師；홍성훈 씨　iPhone, PC

13:15 – モイム開始