2013年度　第3回　西ブロックモイム
2013．7.21(日)13:00　@大阪府立桃谷高校

１．自己紹介、近況報告

IHG：

IHS：帝塚山のイベントを支援してくださり感謝。80名ほど参加。

YC：280分の130人が在日。舎利寺小学校の民族講師。少しずつでも韓国語の会話ができるように

CY：入門は外国語の必修選択(英語、中国語、韓国朝鮮語)。120名選択。

LJ：授業を受けさせるということが大変。生徒が授業に来ない。

TI：2年生で朝鮮語選択→3年生で必修。2年生朝鮮語Ⅰ、3年生の朝鮮語Ⅰ、3年生の朝鮮語Ⅱ定員割れで生徒がしんどい

HS：大阪外国語専門学校。高校では1クラス49名を教えていて大変。専門学校では西江大学の教材を使っている。

KM：韓国語をもっと勉強したい生徒が増えた。その意欲を維持するためにもTOPIK対策のクラスを補習でしている。

CM：

KY：関西学院大学高等部。10回中最後の授業が印象的だった。韓国すごろくを作った。「곰 세 마리を歌ってみよう。」「先生をポジティブにほめてみよう。」など。内容は生徒に決めさせた。面白い発想があり、楽しく盛り上がった。

２．帝塚山学院大学　韓国部文化交流イベント

昨年度と違う点：「演じてみよう」がなくなり、私の留学体験、体験授業「恋が実る韓国語」新設

イベントに対する意見：

・昼食のビビンバにスプーンがなかった→食文化を知る上であった方がよかったのでは。
・プロのダンサーが教えてくださったので、すごくよかった。が、プロのダンサーなので要求されるレベルが昨年度に比べ高く、短時間で習得するには少し難しすぎたのではなかっただろうか。
・作ってみようパートの人数が少なく、発表もなかった。
・留学体験のとき、後ろに「三清洞」や「통닭」の写真があった方がわかりやすかったのではないか。
・せっかく8名も留学生がいたので、もう少し交流する時間があった方がよかったのでは。
・「恋が実る韓国語講座」のときに、参加してもらってもよかったのでは？

３．授業教材などの交流

IHG：文化祭で展示するものを作らせた。2～5，6名のグループに分け、「歌」「食」「文化」「地理」などの項目に分け、模造紙に発表する内容を書く

KM：長吉高校で、なかなか「会話」をさせるのが難しい。基本的な文型を使って、簡単なやり取りをさせた。

「-ㄹ/을 수 있어요」→自分の携帯のできる機能

「-ㄹ/을 거예요」→卒業したら何をする？

嫌がる生徒もいたが、毎回させるとしなくてはいけないものと思い、皆、するようになった。

毎回、型にはめてさせると、慣れてできるようになる。

４．行事関係

7 月 27 日(土)～28 日(日)　西日本地域　韓国語講師研修会

8 月 4 日(日)　外国語教育セミナー　関西大学

8 月 6 日(火)　外国語担当教員研修会　當作靖彦先生(夕陽丘高校)

12 月 25 日(水)～30 日(月)　日韓中高生交流プログラム(ダンスで)　ＴＪＦ

8 月 14 日(水)～18 日(日)　韓国語講師研修　仙台研修　世宗学堂

11 月 9 日(土)～10 日(日)　ＪＡＫＥＨＳ全国大会東京

内容：「高大連携について」は決定

他に望む内容は？「発音指導」「どうやって声を出させるか」「激音、濃音、パッチム」「イントネーション」

毎回、授業を始める前に、短い文章を朗読させて、イントネーションや発音の指導をしている。

→「体で覚えさせる。」

「音読に適切な文章」「携帯を使用した発音指導」

「歌を利用した授業」「映画を利用した授業」「文法の難易度について」「活用の難易度について」

５．その他

次回は 10 月 6 日(日)　13：15 受付　13：30～　@桃谷？住吉？